Projet d'établissement

Une école collaborative

- Remédiation
- Différentiation dans les apprentissages
- Plans d'intégration pour les enfants à besoins spécifiques.
- Implication des familles dans la vie de l'école (associations de parents).
- Accueil, collaboration et relations bienveillantes avec les parents (réunions pédagogiques)

Une école ouvrant les enfants au monde

- Faire découvrir à nos élèves la diversité des orientations professionnelles
- Piscine dès la 3ème maternelle
- Voyages et visites pédagogiques
- Semaine de psychomotricité pour les maternelles
- Classe de dépaysement tous les 2 ans en primaire
- Eveil musical et éveil aux langues

Une école chrétienne

- Célébrations avec la participation des enfants
- Ouverture aux autres religions
- Accent mis sur l'accueil, le partage.

Nos valeurs

- Effort dans le travail
- Entraide
- Coopération
- Tolérance
- Écoute
- Confiance
- Respect de soi et des autres, du matériel...
- Autonomie

Une école bien dans son environnement

- Aménager des espaces pour le bien-être des enfants et des enseignants à l'école
- Panneau acoustique
- Préau
- Cours de récréation avec les zones de jeux
- Garderie
- Un cadre, une ambiance favorable au travail.

Un plan de pilotage

- Apporter une attention particulière à la langue française sans délaisser les autres branches
- Renforcer la continuité da la classe d' accueil à la 6ème primaire
- Bibliothèque dans la cour de récréation et dans les classes.
- Travail sur/avec le numérique

Un enfant bien dans la société

- Conseils des élèves
- Charte des cours de récréation ainsi que charte propre à chaque classe
- Gestion des conflits grâce aux accords toltèques avec animation pour les enfants et l es parents par un professionnel; ainsi que d'autres moyens comme Zatou, la technique des 3 passoires, des séances de relaxation.
- Accompagnement des enfants dans un monde connecté.
- Partage de notre vie scolaire via les pages Facebook des deux implantations.

Un enfant bien dans son corps et dans sa tête

- Créer des espaces de paroles
- Mettre en valeur les qualités de chaque enfant par le biais d'activités artistiques, sportives et manuelles
- Prendre conscience de son corps via des activités de relaxation, brain gym.
- Valoriser les efforts.
- Apprendre à respecter son corps, sensibiliser à une bonne hygiène de vie (collation saine).

Un enfant épanoui, acteur de son apprentissage en collaboration avec les autres

- Tutorat, entraide inter-âges
- Respect du rythme des enfants
- Travail par ateliers, par contact
- Aide individuelle et groupe de besoins
- Continuité dans les apprentissages et outils
- Travail de créations (pièces de théâtre, exposés,...)
- Travail par cycles
- Développer le goût d'apprendre et l'estime de soi
- Considérer l'erreur comme une composante essentielle de l'apprentissage.